

静岡県
「有徳の人」
長泉町
「主体的に生きる人」

学習指導要領
「生きる力」
学びの、その先へ

学校教育目標 **夢のある子**

重点目標

自分で考え行動する子

学校が楽しい 100%
自分で考え行動する 95%
自分にはいいところがある 90%

思いやりのある子

他者とかかわる子

友達の良さを見つける子

進んで学ぶ子

心と体をきたえる子

めあてをもってがんばる子

自分を好きになる子



みなみくん

学校経営目標

一人一人に居場所のある学校

主体的に考え 協働的に活動する場

- ・児童の思いを生かした授業や行事
- ・基礎基本の確実な定着を図る授業
- ・ICTを活用した授業
- ・互いの思い・意見を伝え合う授業
- ・感動を共有する授業と行事

自分を知り課題を意識し 解決を図る過程

- ・粘り強く目標に向かう道筋の提案
- ・自分で考え、やってみる場の保障
- ・困り感をもつ子への適切な支援
- ・学びや活動の振り返りの実施
- ・自分の心と体の状態の把握と対応
- ・健康・安全への意識を高める取組

優しさと温かさがあふれる集団

- ・互いの目を見て笑顔であいさつ
- ・自分や友達の「いいね」見つけ
- ・相手の気持ちを感じる力の育成
- ・友達の挑戦や頑張りを認め合う集団
- ・一人一人を大切にする特別支援教育
- ・共に学ぶインクルーシブ教育

60周年事業

先人に感謝し
現在を見直し
未来につなげる



みなみちゃん

信頼される学校 頼もしい教職員

- ・分かる、おもしろい授業を創造する力
- ・人権意識を高め子供を尊重する姿勢
- ・児童・保護者の思いに寄り添う心
- ・子どもの良さを見つけ認める目
- ・情報共有をしてチームで対応
- ・働き方改革を推進し、心のゆとりと子供と向き合う時間の確保

家庭・地域とつながり 安心・安全な学校

- ・学校の情報、子どもの頑張りを発信
- ・保護者と指導・支援方針の共通理解
- ・基本的な生活習慣・学習習慣の確立
- ・地域を笑顔にするあいさつ
- ・学校運営協議会、地域学校協働本部事業の推進・ボランティアの活性化
- ・ヒヤリハットの早期発見・対応

心を

「あいさつ」

みがく

「ありがとう」

合言葉

「整理整頓」