

令和6年度 長泉町立北中学校 グランドデザイン

国の方針
 ○令和の日本型学校教育の構築
 ・「個別最適な学び」「協働的な学び」の一体的な充実
 ・学校教育のデジタル化と ICT 環境の整備
 ○学習指導要領
 ・育てたい資質・能力「三つの柱」
 ・社会に開かれた教育課程とカリキュラム・マネジメント
 ・「主体的・対話的で深い学び」の実現

県の方針 有徳の人の育成 ～だれ一人取り残さない教育の実現～
 「才」を生かし、「徳」を積み、社会や人のために貢献する「才徳兼備」の人

長泉町教育大綱
 ・「夢や目標の実現に向けて『主体的に生きる人』づくり」
 ・「全ての人の成長と活躍を育むながいずみ」の実現
 ・『主体性や豊かな創造性を伸ばす』中学校



学校教育目標

友愛 挑戦 感動

～ 爽やかな挨拶 自ら夢や目標に向かう 努力でつながる仲間 凛々しい北中生

学校経営理念「大切な私とあなた」

自尊感情・他尊感情の育成

研修テーマ
 夢や目標に向かって主体的に努力する生徒



北中イメージキャラクター「ハピルン」

4ステージ制
 1st: 出会いとマナー
 2nd: 仲間と団結
 3rd: 計画と実行
 4th: 感謝と進路

学校経営目標

創立 50 周年! 感謝と希望が溢れる学校!

～ 「チーム北中」 による温かい学校づくりの推進～

指導の重点

「主体的に **T** (時を守り) **P** (場を清め) **R** (人を敬う) 生徒」

北中生の **R** … あいさつ・ありがとう・あたたかい言葉

【教育の重点 3つの矢】…手だて

【手だて1】 授業づくり
 ★授業が分かる【90%】
 ○安心して自分の考えを言え、仲間の考えを聴ける授業経営&学級経営
 ○称賛・支援・応援が溢れる授業
 ・ボイスシャワー(認める・褒める)
 ・ペップトーク(前向きな背中の一押し)
 ○授業を見合い高め合う校内研修(4つの力)
 ○「個別最適な学び」「協働的な学び」の一体的充実による「主体的・対話的で深い学び」の授業改善

【手だて2】 安心・安全な学校
 ★学校生活が楽しい【95%】
 ○あいさつ・ありがとう・あたたかい言葉で創る、行事・活動・学校環境
 ○「安全」「健康」「清潔」の視点で、生徒自らが考える約束とマナー
 ○黙想・黙働で築く美しい環境と心
 ○自己指導能力育成…メディアコントロール
 ○部活動への外部人材協力の推進
 ○交通安全への意識向上(生徒&教職員)
 ○不祥事根絶(地域に信頼される学校)

【手だて3】 キャリア教育の充実
 ★夢や目標がある【85%】
 ○夢・目標を胸に抱き、周囲に感謝する機会となる周年行事
 ○キャリアパスポートの有効利用
 ○自尊感情と他尊感情の育成…挨拶、誕生学、ペップトーク等
 ○学校運営協議会=地域との信頼関係構築
 ○地域人材の活用、地域学校協働本部、近隣諸学校との連携

前年度 生徒の実態と課題

- 互いを大切にする行動(挨拶・感謝・励まし等)の啓発継続
- 生徒一人一人の学校行事への主体的取組
- リーダーシップとフォロワーシップの両輪が噛み合う生徒集団
- 4つの力(かかわる・見つめる・解決する・イメージする)の確実な向上
- マナーをどんな場面でも意識できる北中生への前進
- 自分の夢や目標を明確に持ち、前向きに生活する生徒の育成
- メディア、SNS等を使用する上でのいっそうの規範意識醸成

RESEARCH 保護者・地域等の実態

- 保護者や地域は学校に関心と期待をもち、協力的である。
- 子供や若者が多く活発な地域である。地域は、子供たちの活発な活動や部活動等の活躍を温かい目で見守っている。
- 学校運営協議会や地域学校協働本部等と連携して、「社会に開かれた教育課程」を構築し、「地域と共にある学校づくり」のさらなる推進。
- 交通量が多い校区。「自転車通学」や「狭い歩道が多い」である為一層「チーム北中(教員・保護者・地域)」による「命を守る教育(防災・防犯・交通安全)」を推進していく必要がある。