

令和8年度 長泉町立北中学校 グランドデザイン

国の方針

- 令和の日本型学校教育の構築
 - ・「個別最適な学び」「協働的な学び」の一体的な充実
- 学習指導要領
 - ・育てたい資質・能力「三つの柱」
 - ・社会に開かれた教育課程とカリキュラム・マネジメント
 - ・「主体的・対話的で深い学び」の実現

県の方針

未来を切り拓く人材の育成と社会を生き抜く力を育む教育の実現



長泉町教育大綱

- 基本理念
 - 社会の変化に柔軟に対応し「主体的に生きる人」づくり
- 学校教育
 - 多様性を尊重して
 - 自他を大切にする心の教育

学校教育目標

友愛 挑戦 感動

～ 爽やかな挨拶 自ら夢や目標に向かう 努力でつながる仲間 凛々しい北中生 ～

学校経営理念

「大切な私とあなた」

研修テーマ

夢や目標に向かって主体的に努力する生徒



北中イメージキャラクター「ハピルン」

4ステージ制

- 1 s t : 出会いとマナー
- 2 n d : 仲間と団結
- 3 r d : 計画と実行
- 4 t h : 感謝と進路

学校経営目標

感謝と希望が溢れる学校

～ 「チーム北中」による温かい学校づくりの推進～

指導の重点

「主体的に**T**（時を守り）**P**（場を清め）**R**（人を敬う）生徒」
北中生の**R** … あいさつ・ありがとう・あたたかい言葉

【教育の重点 3つの矢】…手だて

【手だて1】授業・学級づくり

★授業が分かる【95%】 R7…91.6%

- 仲間の考えを最後まで聴く北中生
- 「わかった」「わからない」の共有
- 北中でめざす「4つの力」(校内研修)
 - かかわる力 見つめる力
 - 解決する力 イメージする力
- 温かい言葉が溢れる授業
 - ・ボイスシャワー(認め褒める言葉)
 - ・ペップトーク(背中を押す言葉)

【手だて2】安心・安全な学校

★学校生活が楽しい【96%】 R7…94.4%

- 生き生きと活動できる行事や活動
- みんなで呼びかけ合う「マナー」
- みんなで呼びかけ合う「交通安全」
- マナーモードで築く美しい環境づくり
- メディアコントロールで調整力UP
- 部活動地域展開(地域と連携する部活)
- 不祥事根絶(地域に信頼される学校)

【手だて3】キャリア(生き方)教育の充実

★夢や目標がある【85%】 R7…82.8%

- 夢・目標を胸に抱き、周囲に感謝する北中生
- 北中でめざす「4つの力」(生き方)
 - かかわる力 見つめる力
 - 解決する力 イメージする力
- 進路を自分で見つけていける力の育成
- 学校運営協議会、地域学校協働本部等と連携した学校づくり

前年度 生徒の実態と課題

- 相手の立場を考えて、相手を思いやって生活する生徒が多い。
- 学校生活・学校行事を楽しんでいる生徒が多い。
- 学校のきまりやマナーを守って生活している生徒が多い。
- 話し合い活動やグループ活動で理解を深めている生徒が多い。

- SNS等を使用する上での規範意識醸成の継続(何度も何度も)
- 計画的に学習に取り組むことができる生徒の育成

RESEARCH

保護者・地域等の実態

- 保護者や地域は学校に関心と期待をもち、協力的である。
- 子供や若者が多く活発な地域である。地域は、子供たちの活発な活動や部活動等の活躍を温かい目で見守っている。
- 学校運営協議会や地域学校協働本部等と連携して「地域と共にある学校づくり」
- 交通量が多く、「自転車通学」、「狭い歩道」、「スクールゾーン」のある校区ゆえの、「チーム北中(教員・保護者・地域)」による「命を守る教育(防災・防犯・交通安全)」の推進が不可欠。