

園目標：つながれ！だいすきがいっぱい 輝く子



みつけよう！小さなつぼみ 咲かせよう！きたっこの花

自分だいすき
友達だいすき
みんなだいすき

遊びや生活の中に
『だいすき』が
たくさんある子

安定した気持ちで
生活できる子

【長泉町教育大綱】
社会の変化に柔軟に対応し
「主体的に生きる人」づくり

だいすきタイム

- ・ 0～5歳の幅広い異年齢児や
多様な園生活形態の中での関わり
の遊びの中での心の育ち
- ・ 個々の繋がりを深める
- 4. 5歳児ペア活動
- ・ 学年のつながり3歳タイム
- ・ 赤ちゃんと遊ぼう

令和8年度 重点目標

どこでも なんでも だれとでも
やってみたいを やってみよう！
みんなの「いいね」
はたからもの

あそぶのだいすき 学ぶのだいすき

- ・ こどもが自ら生き生きと遊び
様々な経験が学びにつながる
充実した遊びと生活の環境
(自由遊びの場の選択と充実)
- ・ 達成感から、意欲と自信を育む
遊びの提供

なかまだいすき

- ・ 一人一人が自己発揮し、安心
して生活できる場
- ・ 友達の良さを認め合い、関わり
を喜べる関係作り
- ・ 言葉による伝え合い

つながる
きたっこ

たべるのだいすき げんきだいすき

- ・ 丈夫な体を作る遊びの提供
- ・ 自園調理の給食・栽培による食育
- ・ 基本的な生活習慣の確立
- ・ 社会性、規範意識の芽生え

H²O ボランティア だいすき

- ～保護者・保育者・応援団～
- ・ 園生活や遊びのサポートによる
豊かな園作り
- ・ 保育参加、交流の機会提供
- ・ 保護者への保育発信

職員の力

- ・ 情報共有、助け合い
- ・ 得意を生かした主体的な保育
- ・ ICTを活用した効率性・情報提供
- ・ 外部研修への参加

連携の力

- ・ 小学校 ・ 近隣園 ・ 地域（施設）
- ・ 家庭（園からの情報発信）
- ・ 各種専門機関（療育機関）