

長泉町立幼稚園・保育園・認定こども園

# 遊びを通して こんなこどもに育てたい

～大切にする子・最後まであきらめない子・自分で考え行動できる子～

人や物と関わる力



目標に向かって頑張る力

感情をコントロールする力

## 作成のねらい

幼児期に培った力は、これからの長い集団生活や社会生活での基盤となる大切な力となります。その力を身に付けるために《幼児教育カリキュラム》を作成しました。日々の教育活動の指針とすると共に、小学校生活へのスムーズな移行ができるように遊びを通して『人や物と関わる力』『目標に向かって頑張る力』『感情をコントロールする力』を育て、取り組んでいきます。



3つの力から、育てたい  
子どもの姿をステップ式に  
まとめたよ！

# 遊びから学びへ ～長泉町幼児教育カリキュラム～

| 育てたい力   |             | にこにこ期（3歳児）<br>集団生活を楽しむ時期   | わくわく期（4歳児）<br>興味関心が広がる時期   | どきどき期（5歳児）<br>意欲的に行動する時期  |
|---|-------------|--|--|---|
| 人や物と<br>関わる力<br>       | 生活習慣の<br>確立 | ●見ていてね<br>生活に必要なことを自分でやろうとし、<br>できたことを喜ぶ。  | ●自分でできるよ<br>基本的な生活習慣がほぼ身に付き、<br>生活の流れに見通しをもつ。  | ●すすんでやるよ<br>生活習慣が自立し、見通しをもって集団<br>生活を楽しむようになる。  |
|   | 思考力         | ●どう使うの？<br>遊具や用具の正しい使い方を知り、安全に<br>遊ぶ。  | ●大事にしよう<br>みんなで使う物だということに気付き、<br>大切に使用する。  | ●考えて使おう<br>必要に応じた用具や材料、量などを選択し、<br>考えて使う。   |
|   | 好奇心・探究心     | ●発見しよう<br>五感を使って感じ、身近な自然に興味を<br>もつ。  | ●調べてみよう<br>発見する喜びを味わい、<br>自分で調べたり、試したりする。<br> | ●試してみよう<br>身近な環境に興味関心をもち、考えたり<br>試したりしながら、感動を味わう。   |
| 目標に向かって<br>頑張る力<br>  | 身体感覚<br>の育成 | ●体を動かすって楽しいな<br>繰り返して遊ぶ中で体のバランス感覚を<br>養う。  | ●いろいろな運動遊びを楽しもう<br>用具を使って遊べるようになる。   | ●体をコントロールして遊ぼう<br>体の動かし方がわかり、複数のことが<br>同時にできるようになる。   |
|   | 試行錯誤        | ●何だろう、何してるの？<br>先生や友達の姿を見て、興味関心をもって<br>遊ぶ。   | ●なぜ？どうしたらいいかな<br>友達や先生と一緒に考えたり、試したり<br>する。   | ●いいこと考えた<br>試行錯誤しながら、新しいことを生み出す<br>喜びを味わう。  |
|   | 意欲・挑戦       | ●やってみよう<br>遊具や用具に興味を示し、<br>やってみようという気持ちをもつ。<br> | ●やってみよう<br>自分なりの目標に向かって取り組み、<br>できた喜びを味わう。   | ●やればできる<br>自分の頑張りを認め、苦手なことにも諦めず、<br>繰り返し挑戦する。   |
| 感情を<br>コントロールする力<br> | 言語表現        | ●困ったことを伝えよう<br>困ったことやできないことを、泣かずに<br>伝える。  | ●気持ちを伝えよう<br>自分の気持ちを言葉で伝える。  | ●話し合おう<br>自分と違う意見に気付き、自分なりに考え、<br>言葉で伝える。   |
|   | 道徳性         | ●集団生活のルールを守ろう<br>集まる、片付ける、話を聞くなど、友達と<br>一緒に行動する。   | ●よいこと、悪いことが分かる<br>やってよいこと、悪いことが分かり、自分で<br>考えて行動しようとする。   | ●仲間と一緒にルールを考えよう<br>友達とルールを決め、守って遊ぶ。   |
|   | 社会性         | ●一緒に遊ぶと楽しいね<br>玩具の貸し借りや順番を守って遊ぶ。   | ●ケンカしても仲直り<br>ケンカやトラブルを経験して、相手の<br>気持ちを知る。   | ●折り合いをつけて遊ぼう<br>自分と違う意見に耳を傾け、<br>気持ちを調整しながら遊ぶ。<br> |

## 未来に輝く ながいずみっ子

### 就学前に育って ほしい姿

#### ◎大切にする子

人だけでなく「物」  
「こと」すべてに対して、  
大切に思う子になって  
ほしい。

#### ◎最後まで あきらめない子

夢中になって遊び、  
困難にあってもくじけず、乗り越え  
られる子になって  
ほしい。

#### ◎自分で考え 行動できる子

言われたことだけで  
はなく、自分で感じ  
て考えて行動できる子  
になってほしい。

公立園では、この幼児教育カリキュラムを通して『幼児期の終わりまでに育って欲しい10の姿』を育む保育を実施しています。

① 健康な心と体

② 自立心

③ 協同性

④ 道徳性・規範意識  
の芽生え

⑤ 社会生活との  
関わり

⑥ 思考力の芽生え

⑦ 自然との関わり・  
生命尊重

⑧ 数量・図形、  
文字への興味関心

⑨ 言葉による  
伝え合い

⑩ 豊かな感性と表現



ちょうどいいが いちばんいい *nagaizumi*



どろんこ体験



おたまじゃくしとり



稲刈り



地域のおじいちゃん  
おばあちゃんと  
遊ぼう



おとうさんと遊ぼう



アマゴの放流

● 桃沢野外活動センター  
● 桃沢工芸村

● 桃沢幼稚園



陶芸体験



お茶会



わくわく祭り



長泉凧作り

● 北こども園  
● 長泉町役場  
● 長泉幼稚園  
● 中央保育園  
● 大いちょう通り  
南幼稚園  
● 東幼稚園  
● 竹原保育園  
(2F)子育て支援センター  
みかんちゃん



パルながいすみ



子育て支援センター  
みかんちゃん



トクサンジャーと遊ぼう



しゃぎり



上の写真は、各園の代表的な活動だよ。  
公立園では体験活動が充実しているんだ。  
地域の特徴を活かした交流も大切にしているよ！  
各園の情報は <http://www.town.nagaizumi.lg.jp>  
にアクセスしてね。

